



OSNOVY K MODULU č. 1

A) VÝCHOVA BUDÚCEHO VODIACEHO PSA S OHĽADOM NA ETOLÓGIU A WELFARE PSA



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Výcviková škola
pre vodiace
a asistenčné
psy



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
www.esf.gov.sk, www.minedu.gov.sk



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Autori: Kolektív výcvikovej školy pre vodiace a asistenčné psy

Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy,
Rovniankova 1668/16/1, 851 02 Bratislava

Materiál vznikol v rámci projektu **Moderné celoživotné vzdelávanie v odbore tyflokynológia v záujme odstraňovania bariér spoločenského uplatnenia zrakovo postihnutých**, kód ITMS2014+ projektu: **312011K386**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
www.esf.gov.sk, www.minedu.gov.sk

Vzdelávací seminár

Modul č. 1. Výchova budúceho vodiaceho psa s ohľadom na etológiu a welfare psa

OSNOVY:

1. Cieľ výchovy vodiaceho psa

- 1.1. Základné rozdiely medzi psom ako domácim zvierateľom a vodiacim psom (psom so špeciálnym výcvikom)
- 1.2. Schopnosť manipulácie a kontroly nad psom, pre osobu s ťažkým zrakovým postihnutím

2. Etológia psa

- 2.1. Rozdiel medzi prioritami človeka a psa
- 2.2. Rozdiely v potrebách psa a človeka
- 2.3. Rozdiely v komunikácii a prejavoch

3. Človek ako vodca-dôležité informácie a zručnostiach vychovávateľa, pre výchovu vodiaceho psa

- 3.1. Teoretické sebahodnotenie vychovávateľa - Swot analýza
 - 3.1.1. Schopnosť asertívneho správania
 - 3.1.2. Pozorovacia schopnosť
 - 3.1.3. Práca s hlasom
 - 3.1.4. Práca s vlastnou energiou
 - 3.1.5. Schopnosť komunikácie so psom a správna interpretácia „reči“ psa
 - 3.1.6. Najčastejšie chyby
 - 3.1.7. Sebareflexia
 - 3.1.8. Návrat k strateným inštinktom
 - 3.1.9. Prevziať vedenie
 - 3.1.10. Poskytnúť psovi pohyb, mentálne zamestnanie a oddych
 - 3.1.11. Narušená rovnováha
- 3.2. Praktické cvičenia
 - 3.2.1. Pozorovanie a interpretácia komunikácie, pozorovaného psa

- 3.2.2. Práca s hlasom, pri komunikácii so psom, v stave pozitívne, neutrálnej a negatívnej emócie
- 3.2.3. Práca s energiou-postoj, dýchanie, asertivita, spojenie s energiou psa
- 3.2.4. Pozorovanie komunikácie medzi psami, pozorovanie komunikácie medzi psovodom a psom, identifikácia porozumenia, či neporozumenia signálom, ktoré pes vysiela
- 3.2.5. Uplatňovanie pozície vodcu
- 3.2.6. Pravidlá budovania dôvery
 - 3.2.6.1. Konzistentné správanie vodcu
 - 3.2.6.2. Konzistentné požiadavky vodcu
 - 3.2.6.3. Poskytovanie ochrany
- 3.2.7. Riešenia v prípade ohrozenia pozície vodcu alebo jej straty

4. Welfare psa, starostlivosť o psa, zdravie psa – dobré životné podmienky pre psa

4.1. Zásady kŕmenia

- 4.1.1 Typy podávanej potravy, frekvencia, čas a množstvo potravy
- 4.1.2. Nebezpečná potrava, jedovaté rastliny a potraviny
- 4.1.3. Prvá pomoc pri otrave
- 4.1.4. Režim psa pred kŕmením, počas kŕmenia a po kŕmení

4.2. Režim dňa

- 4.2.1. Striedanie aktívnych a pasívnych období počas dňa
- 4.2.1. Pozitívna a negatívna rutiny dňa v súvislosti s vodiacim psom

4.3. Súkromie psa

- 4.3.1. Právo psa na súkromie

4.4. Základná starostlivosť o psa

- 4.4.1. Rutinná kontrola zdravotného stavu psa (venčenie, taktilná prehliadka)
- 4.4.2. Manipulácia so psom
- 4.4.3. Starostlivosť o srst'
- 4.4.4. Starostlivosť o pazúriky
- 4.4.5. Telesné otvory psa (oči, uši, konečník, močové cesty)
- 4.4.6. Identifikácia bolesti, alebo iného zdravotného problému
- 4.4.7 Parazity

5. Komunikácia, učenie a spolupráca

5.1. Ako s nami pes komunikuje

5.1.1. Komunikačné portfólio psa

5.1.2. Pozície jednotlivých častí tela, podľa emocionálneho stavu psa

5.2. Správna a nesprávna interpretácia reči tela psa

5.3. Čomu pes rozumie

5.4. Ako spoznať, čo nám pes hovorí

5.5. Upokojujúce signály

5.6. Sebakontrola psa

5.7. Pravidlá a ich kontrola (3.1.10)

5.8. Naplnenie potrieb (priorít) psa

5.9. Manažovanie stresu

5.9.1. Inhibovaný stresom

5.9.2. Aktivovaný stresom

5.9.3. Semafór ako identifikátor úrovne stresu

6. Socializácia

6.1 Kontakty s prostrediami

6.1.1 Vplyv ranej socializácia od 0 do 7 týždňov

6.1.2. Vystavovanie mladého psa environmentálnym podnetom

6.1.3. Holistické princípy pre prácu s mladým psom v rôznych prostrediach

6.1.4. Vplyv socializácie od 2 do 14 mesiacov

6.2. Kontakty so psami a inými zvieratami

6.2.1. Vhodná a nevhodná hra so psami a inými zvieratami

6.2.2. Budovanie sociálneho správania

6.2.3. Rozvíjanie porozumenia psej reči a signálom

6.3. Kontakty s ľuďmi a deťmi

6.3.1. Budovanie sociálneho správania k deťom

6.3.2. Budovanie vlastnej integrity psa a potláčanie prejavov infantilného správania

7. Hodnotenie psa v súvislosti s povahovými vlastnosťami, temperamentom a mentálnou úrovňou

7.1. Prečo budúceho vodiaceho psa hodnotíme

7.2. Formy hodnotenia

7.2.1. Vplyv genetickej predispozície- dedičné vlastnosti

7.2.2 Vplyv kvality socializácie a výchovy