



OSNOVY K MODULU č. 3

C) VZDELÁVANIE ŽIADATEĽA O VODIACEHO PSA, SPOLUPRÁCA VODIACEHO TÍMU



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Výcviková škola
pre vodiace
a asistenčné
psy



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
www.esf.gov.sk, www.minedu.gov.sk



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Autori: Ivana Merryman Boncori

Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy,
Rovniankova 1668/16/1, 851 02 Bratislava

Materiál vznikol v rámci projektu **Moderné celoživotné vzdelávanie v odbore tyflokynológia v záujme odstraňovania bariér spoločenského uplatnenia zrakovo postihnutých**, kód ITMS2014+ projektu: **312011K386**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
www.esf.gov.sk, www.minedu.gov.sk

Vzdelávací seminár

Modul č. 3. Vzdelávanie žiadateľa o vodiaceho psa, spolupráca vodiaceho tímu

OSNOVY:

1. Mobilita s vodiacim psom

1.1 Používanie vodiacich psov v minulosti

1.1.1 Cieľová skupina používateľov vodiacich psov

1.1.2 Výber psov

1.1.3 Úlohy a spôsob práce vodiacich psov

1.2 Používanie vodiacich psov v súčasnosti

1.1.1 Cieľová skupina používateľov vodiacich psov

1.1.2 Výber psov

1.1.3 Úlohy a spôsob práce vodiacich psov

1.3 Význam mobility s vodiacim psom

1.4 Ako pracuje vodiaci pes

1.5 Porovnanie spôsobov mobility

1.5.1 Mobilita s vodiacim sprievodcom

1.5.2 Mobilita s bielou palicou

1.5.3 Mobilita s vodiacim psom

1.6 Benefity pri používaní vodiaceho psa

1.1.1 Orientácia a mobilita

1.1.2 Spojenie s okolím

1.1.3 Psychohygiena

1.1.4 Pohyb

1.1.5 Sebadôvera

1.1.6 Nové zručnosti

2. Administrácia procesu vybavenia žiadosti o vodiaceho psa

2.1 Prvý kontakt

2.2 Získanie základných informácie o žiadateľovi formou dotazníka

2.3 Zaslanie Informačného balíka žiadateľovi

2.4 Analýza základných informácií o žiadateľovi (z dotazníka)

2.5 Osobný pohovor so žiadateľom

2.5.1 Získanie doplňujúcich informácie od žiadateľa

2.5.2 Posúdenie očakávaní žiadateľa a predstavenie reálnych možností vodiaceho psa

2.5.4 Poskytnutie informácií o zmenách v bežnom živote, pri príchode vodiaceho psa

2.5.3 Analýza rodinných pomerov

2.5.4 Analýza reálnych potrieb a motivácie pre používanie vodiaceho psa

2.5.5 Vyhodnotenie zdravotného stavu žiadateľa

2.5.6 Vyhodnotenie spôsobu aktuálnej mobility, úrovne priestorovej orientácie a mobility s bielou palicou

2.5.7 Vyhodnotenie osobnostných predpokladov pre spoluprácu s vodiacim psom

2.5.8 Komplexné vyhodnotenie zistených skutočností a záverečné odporúčania pre žiadateľa

2.5.8.1 Odporúčanie na absolvovanie kurzu priestorovej orientácie, alebo doškolenie

2.5.8.2 Osobitné odporúčania (zručnosti nasledovania, zručnosti v premávke, odhad uhlov, zakrivenia dráhy a podobne)

2.5.8.3 Ukončenie procesu z dôvodov, ktoré znemožňujú prácu s vodiacim psom (závislosť na návykových látkach, zdravotný stav, nevyhovujúce podmienky pre vodiaceho psa, tehotenstvo, finančná situácia a podobne)

2.6 SWOT analýza žiadateľa po osobnej návšteve, analýza prípadných rizík

3. Profil žiadateľa o vodiaceho psa

3.1 Všeobecné kritériá pre hodnotenie žiadateľa o vodiaceho psa

3.1.1 Vzťah ku psom

3.1.2 Orientačné schopnosti

3.1.3 Zrakové postihnutie

3.1.4 Vek a vyspelosť

3.1.5 Fyzické schopnosti, tolerovanie pracovnej záťaže (exaktne stanovená dĺžka alebo čas)

pohybu s vodiacim psom)

3.1.6 Motivácia

3.1.7 Zmysluplná práca (vodenie) s vodiacim psom

3.1.8 Vhodné prostredie (bytové podmienky, sociálne zázemie)

3.1.9 Akceptácia psa v najbližšom okolí

3.1.10 Osobnosť žiadateľa

3.2 Zručnosti žiadateľa o vodiaceho psa v oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu

3.2.1 .Technika práce s palicou.(technika pri identifikácii predmetov)

3.2.2 Správne držanie signálnej palice a prechytávanie pri kontrole

3.2.3.Udržiavanie priameho smeru a stabilita pri chôdzi

3.2.4 Prekonávanie križovatiek a prechodov

3.2.5.Nastupovanie do dopravného prostriedku a usadenie.

3.2.6.Odhad vzdialenosti

3.2.7. Odhad uhlov

3.2.8. Odhad sklonu a zakrivenia dráhy

3.2.9 Vzpriamená chôdza

3.3. Ostatné posudzované zručnosti

3.3.1 Schopnosť porozumieť inštrukciám a efektívne ich plniť

3.3.2 Schopnosť motivovať psa

3.3.3 Reflexy (reakčný čas)

4. Výber kompatibilnej dvojice-zrakovo postihnutý psovod a vodiaci pes

4.1 Zohľadnené požiadavky a možnosti žiadateľa

4.1.1 Rýchlosť chôdze

4.1.2 Preferencie žiadateľa na psa(povaha, pohlavie, farba...)

4.1.3 Osobitné požiadavky žiadateľa (pri ďalšom type zdravotného postihnutia, neštandardných požiadavkách na prácu psa a podobne)

4.1.4 Dĺžka kroku

4.1.5 Rovnováha, stabilita žiadateľa

4.1.6 Schopnosť nasledovať

4.2 Zohľadnené možnosti psa

4.2.1 Rýchlosť chôdze

- 4.2.2 Preferovaná pracovná záťaž
- 4.2.3 Ťah vo vodiči
- 4.2.4 Rozptyliteľnosť psa
- 4.3 Vypracovanie spoločnej SWOT analýzy žiadateľa a psa, prípadne viacerých psov
- 4.4 Výber vhodného psa a stretnutie nového tímu

5. Proces odovzdávania vodiaceho psa klientovi so zrakovým postihnutím

5.1 Priebeh odovzdávania

- 5.1.1 Zoznámenie klienta so psom
- 5.1.2 Oboznámenie sa s trasami, po ktorých sa klient pohybuje alebo sa bude pohybovať
- 5.1.3 Podmienky odovzdávania, zapojenie najbližšieho okolia do diskusie
- 5.1.4 Vytvorenie individuálneho plánu odovzdávania (všeobecný plán odovzdávania je určený)

5.2 Možnosti odovzdávania

- 5.2.1 V prostredí klienta
- 5.2.2 V prostredí dodávateľa psa
- 5.2.3 Kombinovane

5.3 Všeobecný plán odovzdávania

- 5.3.1 Teória o starostlivosti o psa, zdravotných aspektoch, rutinných denných kontrolách, možnostiach hry, mentálneho zamestnania, vhodnej potravy, budovaní vzájomného vzťahu, informácie o povahe psa, pracovných pomôckach, etológii a pravidlách komunikácie so psom, používaných pokynoch, voľnočasových aktivít, atď.

5.3.2 Praktické nácviky

- 5.2.2.1 Formálna poslušnosť
- 5.2.2.2 Vodenie (bez psa, so psom, plná podpora inštruktora so psom na vodidle, bez vodidla, rôzna vzdialenosť inštruktora od dvojice, samostatná práca dvojice)
- 5.2.2.3 Správanie mimo vedenia

5.4 Dôležité špecifiká pri odovzdávaní

- 5.4.1 Zohľadnenie schopností klienta
- 5.4.2 Zohľadnenie schopností psa
- 5.4.3 Postupnosť a delenie trás a práce na úseky
- 5.4.4 Špecifiká pamäte psa-výhody a nevýhody

6. Následná podpora, poskytovaná dvojici po odovzdaní

- 6.1 Pravidelné návštevy
- 6.2 Výnimočné návštevy
- 6.3 Riešenie problémov

7. Odchod psa do dôchodku

8. Špecifiká odovzdávania druhého a ďalšieho psa